



Adviesraad Sociaal Domein Westland
T.a.v. de Voorzitter
p/a Zalmstreek 21
3192 MC HOOGVLIET-Rt

Postadres:
Postbus 150
2670 AD Naaldwijk
Bezoekadres:
Laan van de Glazen Stad 1
2672 TA Naaldwijk
T 14 0174
F (0174) 673 600
E info@gemeentewestland.nl
I www.gemeentewestland.nl

UW BRIEF 29-10-2021	UW KENMERK	ZAAK-/PROJECTNR. CLUSTER Beleid	DOCUMENTNR. 21-0345726 TELEFOONNUMMER 06 13180088	BIJLAGE(N) DATUM VERZONDEN 17-12-2021
CONTACTPERSOON J. Nikkeis-van Voorden				
ONDERWERP Lokale Educatieve Agenda (LEA)				

Geachte heer Van der Knaap,

Op 29 november jl. hebben wij uw brief met de feedback op het conceptstuk Lokale educatieve agenda 2022-2026 ontvangen. Wij stellen uw complimenten en adviezen hierin op prijs. Een groot deel van de opmerkingen zijn verwerkt in de definitieve versie. Ook heeft u een aantal vragen gesteld, deze worden hieronder beantwoord.

- **Wie zijn betrokken geweest bij de totstandkoming van de pijlers, wie bij de voortgang; Is het draagvlak groot genoeg om deze agenda aan te pakken;**

Samen met de schoolbesturen, Samenwerkingsverbanden PO & VO, Kinderopvang en het SKT zijn de pijler geformuleerd. In verschillende sessies zijn we tot een gezamenlijke ambitie gekomen, dit vormt het kader van het uitvoeringsprogramma dat jaarlijks zal worden opgesteld. Naast de bovengenoemde partijen hebben WNT-web, Cultuurweb, Bibliotheek en JGZ kritisch meegekeken en input geleverd.

- **Er wordt niet echt iets gezegd over het personeelstekort in onderwijs, kinderopvang en jeugdzorg, moet daar niet meer aandacht voor zijn in de LEA?**

Een terechte opmerking, dit is in de nieuwe versie opgenomen.

- **In het beleidsstuk noemt u 6 ambities, maar bij de monitoring op blz. 25 staan er slechts 5 genoemd. We vragen ons af waarom de huisvesting niet verder wordt meegenomen.**

Het uitvoeringsprogramma rondom huisvesting wordt vastgelegd in het IHP (integraal huisvestingsplan). De totstandkoming van het IHP kent een eigen structuur en vaststellingsmoment, de grove inhoudelijke kaders zijn in dit programma uitgewerkt.

Het plan wordt momenteel in overleg met de schoolbesturen ontwikkeld. De planning is erop gericht om het plan medio 2022 gereed te hebben.

- **Speelt GGZ, GGD en het bedrijfsleven nog een rol bij de ontwikkeling van de LEA?**

Voorlichting over gezond gedrag en stimulering van meer beweging en spelen zijn belangrijke pijlers in het lokaal gezondheidsbeleid van de gemeente Westland. In de uitvoering van deze pijlers wordt de komende jaren nadrukkelijk de samenwerking gezocht met het onderwijs en de





kinderopvang. Eén van de kartrekkers van dit gezondheidsbeleid is de GGD. Op dit moment is er een project gestart vanuit de Westland agenda om te komen tot een platform waarin het onderwijs, gemeente en het bedrijfsleven met elkaar in gesprek gaan. Dit zorgt voor een eenduidige ontwikkelagenda die gekoppeld is aan deze LEA. Op deze wijze wordt er gewerkt aan de verbinding tussen onderwijs en de arbeidsmarkt.

- **Wat zijn de financiële middelen en hoe worden ze verdeeld over de verschillende maatregelen?**

In de gemeentelijke begroting is structureel budget beschikbaar voor uitvoering van de LEA. Ook worden door het Rijk middelen beschikbaar gesteld vanuit de Gelijke Kansenalliantie. Daarnaast is er de komende jaren zowel voor gemeente als schoolbesturen NPO-subsidie beschikbaar om opgelopen achterstanden te bestrijden. Scholen voeren ook vanuit de reguliere bekostiging die zij van het Rijk ontvangen (lumpsum) en bepaalde subsidies onderdelen van de programmalijnen van de LEA uit. Uitgangspunt bij de uitvoering van de LEA is dat het totaal van deze middelen door goede samenwerking zo efficiënt en effectief mogelijk worden ingezet.

In de opdrachten aan de werkgroepen worden vanuit deze budgetten prioriteiten vastgesteld per programmalijn en tussen de programmalijnen. Daarnaast zijn er bestaande programma's met een eigen budget. Binnen de opdracht aan de werkgroep kan vallen om te adviseren hoe het beschikbare budget ingezet wordt (wijze van aanvragen, criteria). De NPO-gelden worden zoveel mogelijk ingezet ten bate van duurzame verbeteringen.

- **Door corona is er achterstand qua leren (rekenen en taal) en is er depressiviteit en meer uitval. Zet LEA daar (ook) op in?**

Ja, vanuit de NPO-gelden kunnen we hier de komende twee jaar extra op inzetten.

- **Voor het traject van de LEA zal een persoon worden aangesteld om de kar te trekken. Door wie wordt deze persoon aangesteld en betaald?**

De inzet en financiering van deze programmamanager vormt onderdeel van het vervolgoverleg op bestuurlijk niveau waarin de nog niet vastgestelde opdrachten nader worden uitgewerkt. Het is de bedoeling dat deze persoon door verschillende partijen gefinancierd wordt.

- **In het stuk worden 42 pijlers genoemd:**

- 1. Gelijke kansen voor iedereen (11).**
- 2. Brede leer en ontwikkeling (6).**
- 3. Voor iedereen een passende plek en passende ondersteuning (9).**
- 4. Verbinding Onderwijs Arbeidsmarkt (4).**
- 5. Kennis en expertise deling en ontwikkeling (4).**
- 6. Huisvesting (8).**

Hoe denkt u dat te kunnen vatten in indicatoren en te kunnen monitoren?

De LEA bevat de brede doelstellingen/ambities over 2022-2026. Elk jaar wordt er een uitvoeringsplan geformuleerd waarin deze ambities de kaders vormen. In het uitvoeringsplan staan de te bereiken resultaten beschreven, te leveren inspanningen en de rolverdeling tussen de gemeenten, het onderwijs en de kinderopvang. Het beoogde resultaat voor dat jaar wordt indien mogelijk



uitgedrukt in een prestatie-indicator en zo SMART mogelijk geformuleerd. Het uitvoeringsplan kan zo inspelen op de actuele trends en ontwikkelingen.

- **Uit het Themaonderzoek 'Doelbereik LEA. Onderzoek van Inspectie van het Onderwijs. Utrecht 2019' komt het volgende naar voren:
Voor het bestrijden van onderwijsachterstanden heeft de gemeente VVE gelden voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Vanuit toezicht op VVE blijkt dat kinderen met onderwijsachterstand (voormalig VVE leerlingen) (vaak) uit het zicht raken als ze naar groep 3 gaan (soms al in groep 1 of 2).
Onze vraag: Wat doet Westland hieraan?**

De eerste zes levensjaren zijn erg bepalend voor de rest van het leven van een kind. Leren begint dan ook veel eerder dan op vierjarige leeftijd. Gelukkig krijgen de meeste Westlandse kinderen een goede start en komt een kind op zijn of haar eigen manier van lerend spelen tot spelend leren. Oftewel de overgang van een voorschoolse voorzieningen naar de basisschool. De LEA is er onder andere op gericht om de overgang tussen voorschoolse voorzieningen en basisonderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen. Voor kinderen die wat extra aandacht kunnen gebruiken is er de mogelijkheid om deel te nemen aan Voorschoolse Educatie (VVE).

Mochten er toch obstakels zijn voor een goede start, dan is het belangrijk dat professionals deze snel waarnemen. Vandaar dat de LEA 2022-2026 inzet om de Westlandse professionals in staat te stellen om nog beter in samenwerking met de opvoeder(s) obstakels vroeg te signaleren en hierop in te spelen. Een ander aandachtspunt is om de samenwerking tussen voorscholen en basisscholen te versterken en de voorscholen door te ontwikkelen.

Voortgang proces

Volgende week ontvangt u de nieuwe versie, met het verzoek om zo spoedig mogelijk een definitief advies uit te brengen. Voor de volledigheid het proces vanaf nu:

- 4 januari 2022: Document inclusief raadsvoorstel in gemeentelijk systeem invoeren voor collegevergadering van 11 januari
- 11 januari 2022: Behandeling college
- 19 januari 2022: Aanleveren griffie
- 26 januari 2022: Agendacommissie
- 7 – 11 februari 2022: Behandeling commissie
- 22 februari 2022: Behandeling raad

Mocht u nog vragen hebben dan kunt u zich wenden tot mevrouw Jeanette Nikkels.

Hoogachtend,
teammanager Beleid,

E.R. Hofstede

Deze brief is digitaal ondertekend en om die reden niet van een handtekening voorzien.